



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(self-Assessment report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

2562

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่จะนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม และนำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

15 มิถุนายน 2563



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1.1 ลักษณะขององค์กร	
1.1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร	
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	6
1.3 ข้อมูลนักเรียน	9
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป	9
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	15
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23
2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	25
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	27
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
2.2 จุดเด่น	31
2.3 จุดที่ควรพัฒนา	32
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	33
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	43
- คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- ประกาศใช้มาตรฐาน	
- ประกาศเรื่องกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	
- ผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2562	
- จดหมายข่าวเวียนนคร/จุลสารเวียนนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 ฯลฯ	

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 254 หมู่ที่ 4 บ้านหัน ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอกงวิชัย จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 82 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น-ชุมแพ) มีพื้นที่ที่เป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียน 426 คน มีบุคลากร จำนวน 43 คน ปัจจุบันปีการศึกษา 2562 มีนายบุญ ถาวรรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ มีจำนวนห้องเรียน 15 ห้อง โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ มีพัฒนาดีขึ้น

ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 14 โครงการหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและมีการนำสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา

นอกจากนี้เพื่อรักษาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Visions) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ “ภายในปี 2565 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพันธกิจ (Mission) คือ 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกรักถิ่นฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล 4) ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นบ้าน ตลอดจนบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช้างนำโมเดล (CHANGNAO MODEL) กลยุทธ์ได้แก่ 1) พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะใน



การปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วม 5) เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ 6) ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม 2562-2566

แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปี

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีนวัตกรรมข้างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL).....หมู่บ้านไดโนเสาร์

ความโดดเด่นของสถานศึกษา.....สถานศึกษาเกียรติยศของชุมชน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3

โรงเรียนคุณธรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข

ลงนาม

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

วันที่.....15.....เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป



1.1.1 ลักษณะขององค์กร

ชื่อ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ที่อยู่ ตั้งอยู่เลขที่ 254 หมู่ที่ 4 บ้านหัน ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150

อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 82 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น-ชุมแพ) มีพื้นที่ที่เป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 043 001316

โทรสาร 043 001316

e-mail : wkk.ac.th@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 426 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายมนูญ ถาวรรัตน์ โทรศัพท์ 0847989664

1.1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร

1.1.2.1 คติพจน์, ปรัชญา, คำขวัญ, วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์, กลยุทธ์ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565

2. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกรักถิ่นฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นบ้าน ตลอดจนบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ปฏิบัติให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกรักษากฎเกณฑ์ฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม พื้นบ้าน ตลอดจนบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมให้อึดต่อการจัดการเรียนรู้
6. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วม
5. เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
6. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ค่านิยม : ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

6. วัฒนธรรมองค์กร : “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา บริการชุมชน”

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา : “ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

8. อัตลักษณ์ผู้เรียน : “มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

9. ปรัชญา : พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์

10. สมรรถนะหลักของโรงเรียน :

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทสังคมโลก
3. พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

1.1.2.2 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีเนื้อที่มีพื้นที่ที่เป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

ตารางที่ 1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่	จำนวน	จำนวนห้อง/หน่วย	จำนวนใช้เป็นห้องเรียน	หมายเหตุ
1. อาคาร ชั่วคราว	1 หลัง	5	-	ห้องสำนักงาน ห้องกิจกรรม
2. อาคาร 216 (ล)	1 หลัง	16	16	ห้องปฏิบัติการ/ ห้องกลุ่มสาระ/สำนักงานฯ
3. อาคาร 324 (ล)	1 หลัง	24	24	ห้องปฏิบัติการ /ห้องกลุ่มสาระ/สำนักงานฯ
4. อาคารหอประชุม 101 (ล)	1 หลัง	-	-	ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและให้บริการชุมชน
5. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1 หลัง	2	2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ
6. อาคารประกอบ	2 หลัง	1	-	ใช้เป็นสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และโรงผลิตน้ำดื่ม
7. บ้านพักครู/นักรการ	4 หลัง	3	-	บ้านพักสวัสดิการบุคลากร
8. ห้องน้ำนักเรียน	5 หลัง	5-6	-	เพื่อสุขอนามัยที่เหมาะสม

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน	สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน
1. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการเรียนการสอน	42 เครื่อง	7. เครื่องโทรสาร	1 เครื่อง
2. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการบริหาร	18 เครื่อง	8. เครื่องฉาย Visualizer	3 เครื่อง
3. Note book เพื่อการเรียนการสอน	-	9. เครื่องฉาย Projector	3 เครื่อง
4. Note book เพื่อการบริหาร	4 เครื่อง	10. กระดาน Active Board	1 เครื่อง
5. Wireless Access Point	2 เครื่อง	11. วิทยุสื่อสาร	3 เครื่อง
6. Server	1 เครื่อง	12. โทรศัพท์	12 เครื่อง

หมายเหตุ อัตราส่วนเฉลี่ยของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน คือ 1 : 12

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562

1.1.2.3 หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

1.1.2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

1.1 หลักสูตรโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีหลักสูตรที่เปิดในปีการศึกษา 2561 ดังตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 3 หลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ระดับผู้เรียน	หลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561)
1.1 ห้องเรียนสายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	
1.2 ห้องเรียนสายศิลป์-ภาษา	

1.2 บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้จัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน จนได้รับการยกย่องให้เป็น “สถานศึกษาแห่งเกียรติยศของ ชุมชน” ได้แก่อันดับห้องสมุดยอดเยี่ยมระดับสพม.25 เป็นศูนย์อาเซียนศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านศิลปะการดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นศูนย์จัดประชุม เครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

1.1.2.3.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 3
- 2) โรงเรียนวิถีพุทธ
- 3) โรงเรียนคุณธรรม
- 4) สถานศึกษาสีขาว

1.1.2.4 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

1.1.2.4.1 ผลงานของนักเรียน

- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ฯลฯ

1.1.2.4.2 ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นางสาวพลอยชมพู คำสม และนางอุไรวรรณ กล้าดี ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

- นายทุน เอี่ยมเม็ย่น นางวิภารัตน์ โยปัดทุม และนางสาวณัฐนิช เหล่าธรรม ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

ฯลฯ

1.1.2.4.3 ผลงานของโรงเรียน

- รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี 2562 ระดับเพชร รักษาระดับ

1.1.2.4.4 ผลงานของผู้บริหาร

- ผู้บริหารสถานศึกษา รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร รักษาระดับ ประจำปี
2562



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 4 จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย กลุ่มสาระฯ เพศและวุฒิการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2562	1	28	8	2	3	1	43

ข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้รวบรวมข้อมูลด้านบุคลากรไว้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย กลุ่มสาระฯ เพศและวุฒิการศึกษา

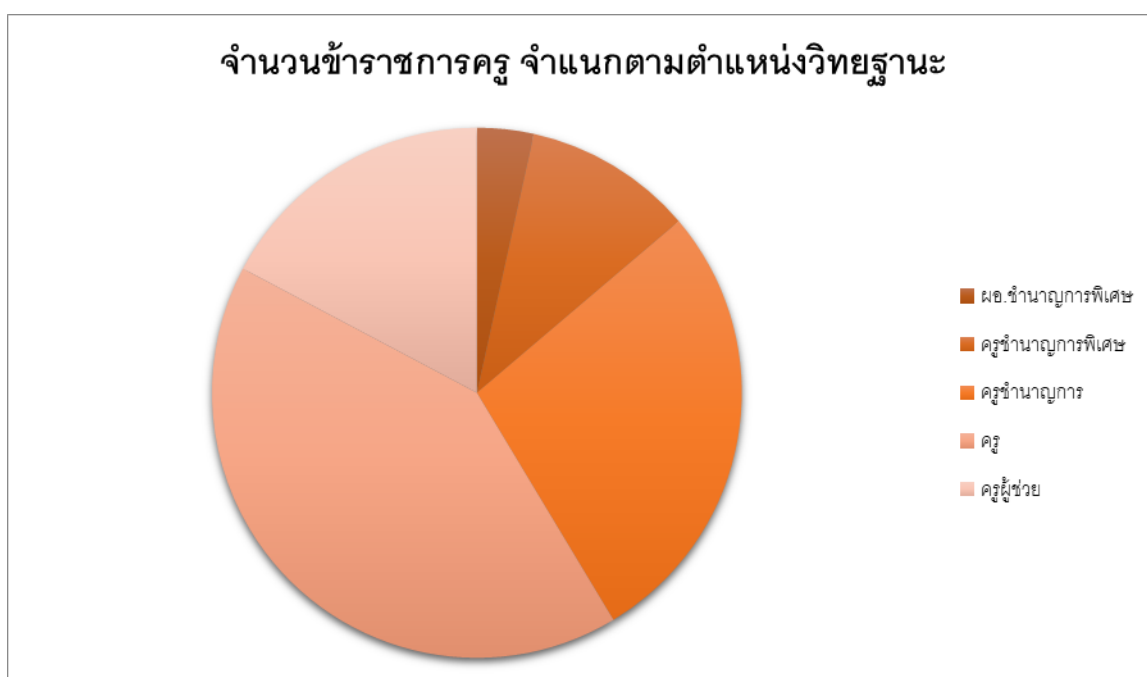
ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
บริหาร	1	-	1		1			1
ภาษาไทย	1	3	4		2	2		4
คณิตศาสตร์	1	2	3			3		3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	3	7		2	5		7
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1	3		1	2		3
ภาษาต่างประเทศ	2	3	5		-	5		5
การงานอาชีพ	2	-	2		1	1		2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1		-	1		1
ศิลปะ	1	2	3		-	3		3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-		-	-		-
รวมบุคลากรข้าราชการครู	15	14	29		7	22	-	29
พนักงานราชการ	4	4	8		-	8		8
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1			1		1
ครูจ้างวิกฤตขาดแคลนพิเศษ	1	-	1			1		1
ครูอัตราจ้าง	1	-	1			1		1
ธุรการโรงเรียน	-	1	1			1		1
ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	3	-	3			-	3	3
รวมบุคลากรลูกจ้าง	9	6	15		-	12	3	15
รวมทั้งสิ้น	24	20	44		7	34	3	44

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครู จำแนกตำแหน่งวิทยฐานะ เพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ			วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1		1	-	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	3	-	3		1	2	3
ครู	ครูชำนาญการ	4	4	8		3	5	8
ครู	-	4	8	12		2	10	12
ครูผู้ช่วย	-	3	2	5		-	5	5
รวม		14	14	28		7	22	29

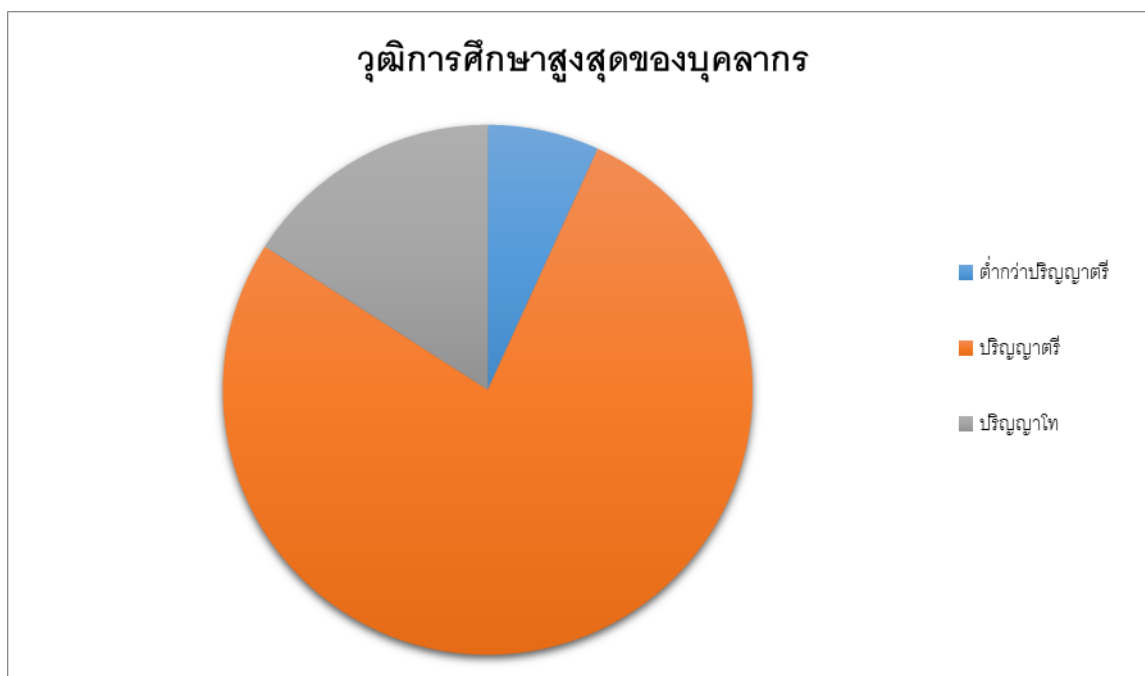
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563



แผนภูมิที่ 1 จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	3	34		7		44



แผนภูมิที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1 (+2)	
2. คณิตศาสตร์	3	18
3. วิทยาศาสตร์	6	16
4. ภาษาไทย	4	17
5. ภาษาต่างประเทศ	6	17
6. สังคมศึกษา ฯ	4	18
7. การงานอาชีพ	3	17
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	16
9. ศิลปะ	4	16
10. แนะแนว	-	16
11. คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี	6	16
รวม	38	16.7

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 426 คน เพศชาย จำนวน 201 คน เพศหญิง จำนวน 221 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	46	82	3	1:27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	47	100	3	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	31	64	2	1:32
รวม	122	124	246	8	1:30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	36	67	2	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	42	60	3	1:20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	28	53	2	1:26
รวม	74	106	180	7	1:25
รวมทั้งสิ้น	196	230	426	15	1:28

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562

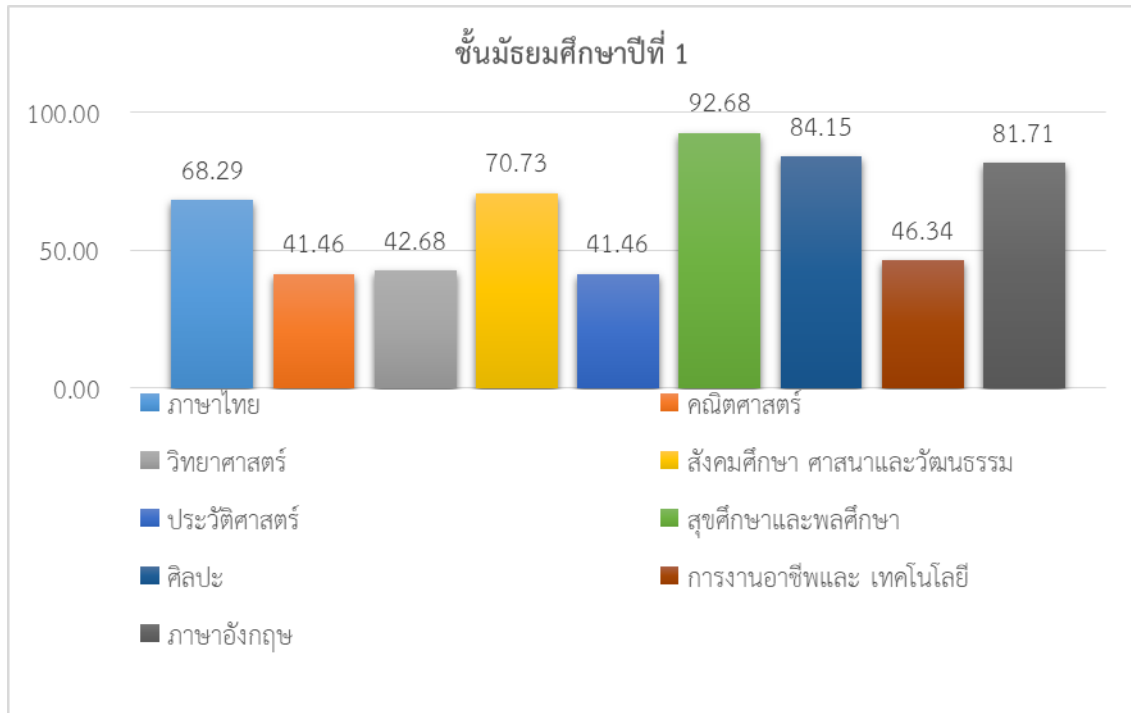
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

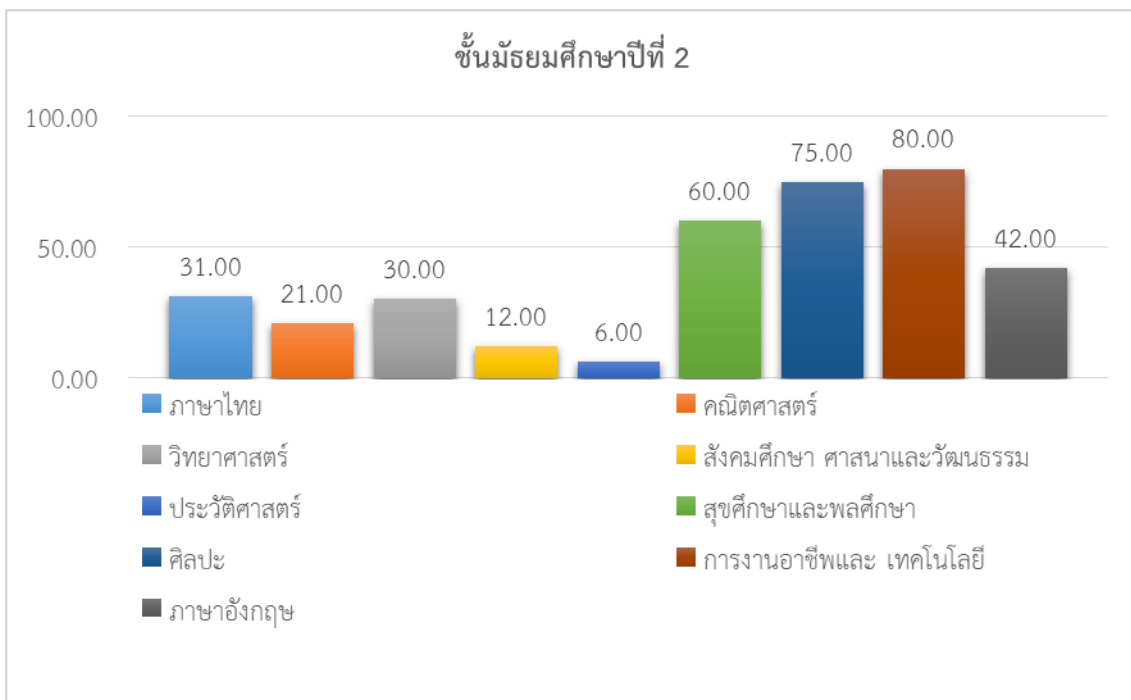
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
รายวิชา	82	100	64	67	60	53	426	
ภาษาไทย	56	31	55	65	48	39	294	69.01
คณิตศาสตร์	34	21	11	4	12	32	114	26.76
วิทยาศาสตร์	35	30	27	23	19	40	174	40.85
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	58	12	26	44	21	49	210	49.30
ประวัติศาสตร์	34	6	52	42	33	39	206	49.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	76	60	59	64	43	50	352	82.63
ศิลปะ	69	75	57	54	55	46	356	83.57
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	38	80	58	57	52	45	330	77.46
ภาษาอังกฤษ	67	42	14	19	35	31	208	48.83
เฉลี่ย	1,947						1,947	50.78

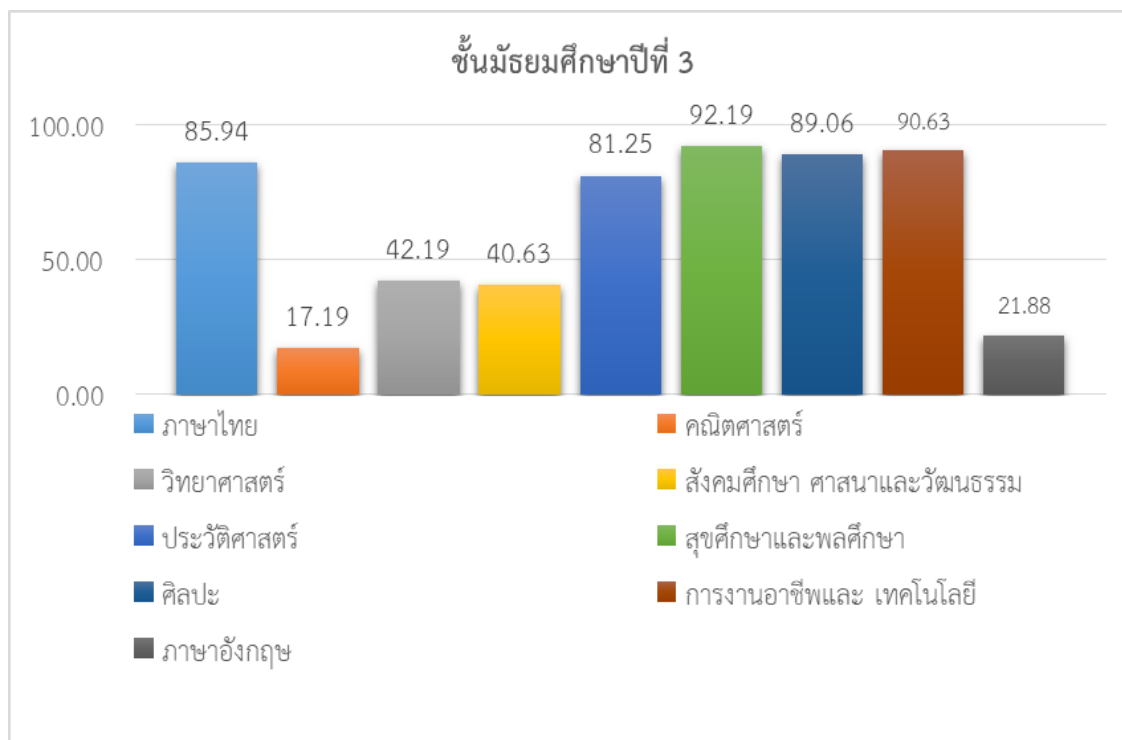
1.1) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



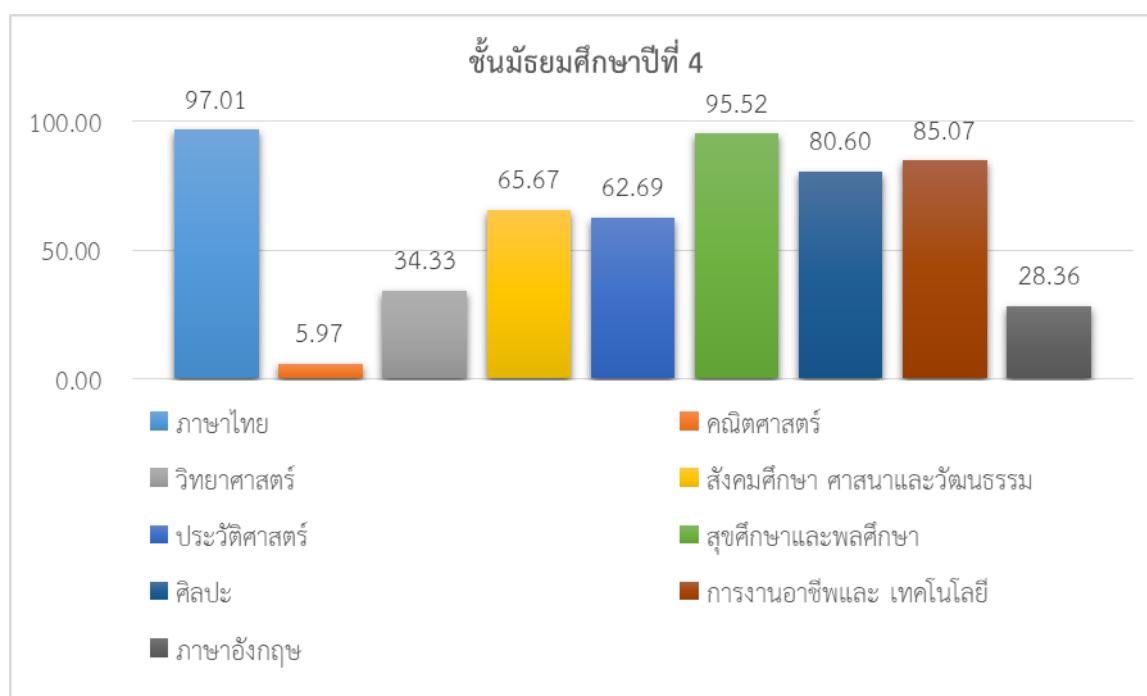
1.2) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



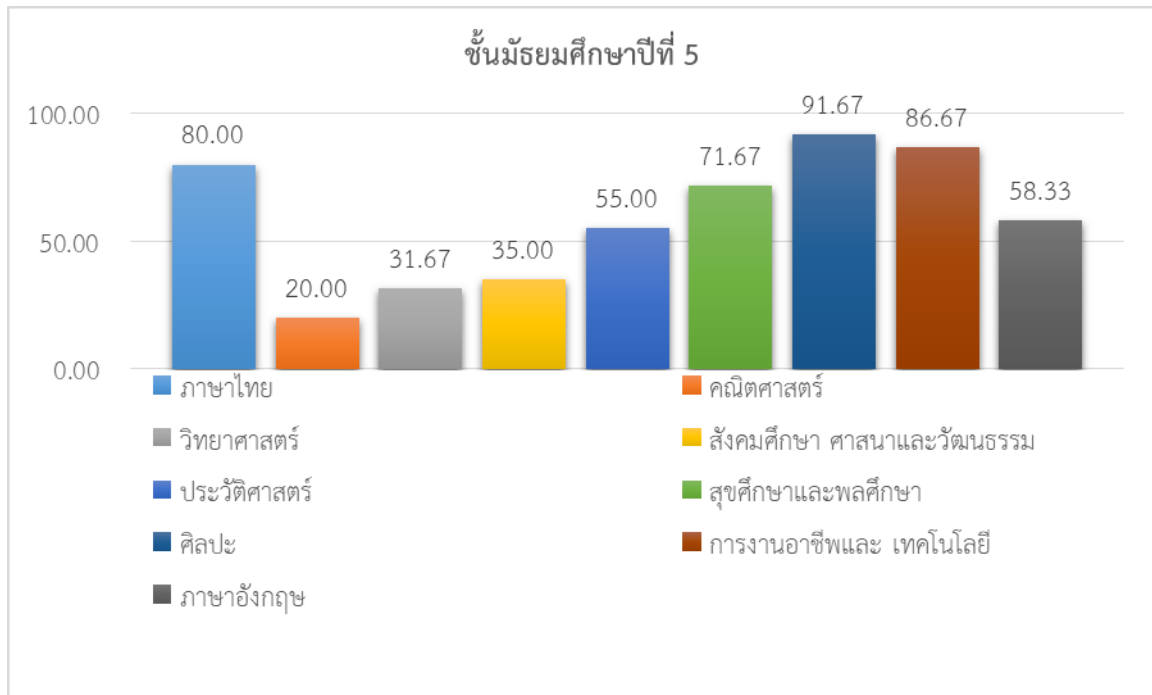
1.3) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



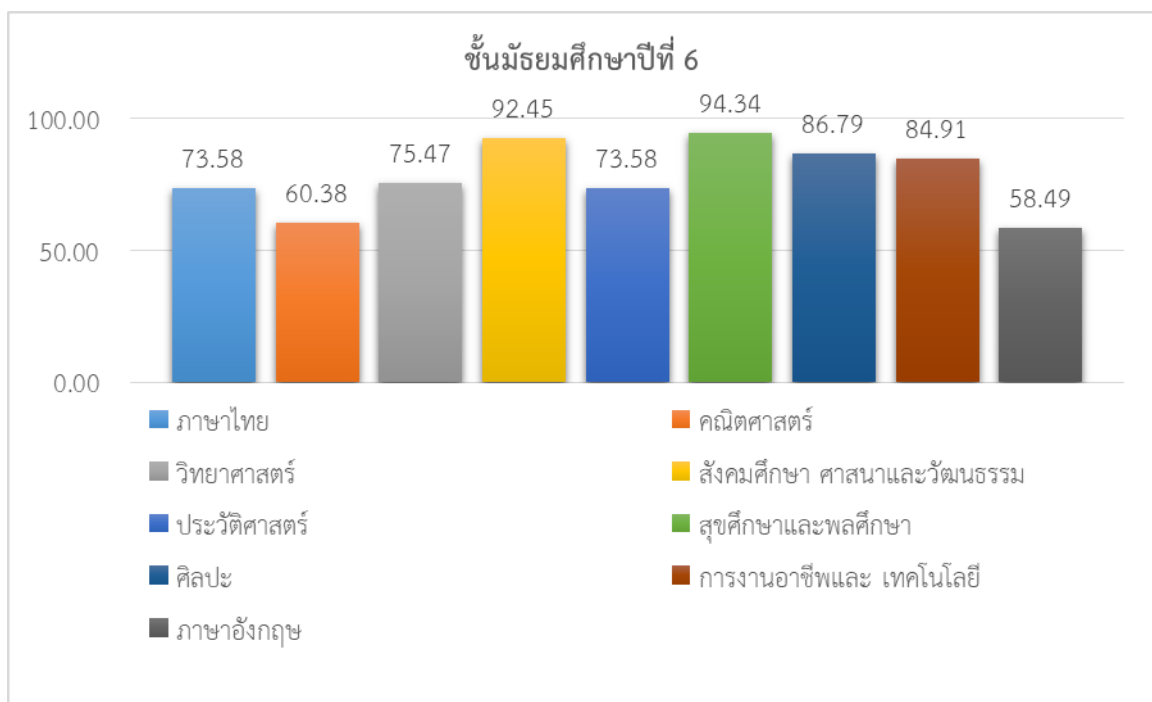
1.4) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



1.5) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



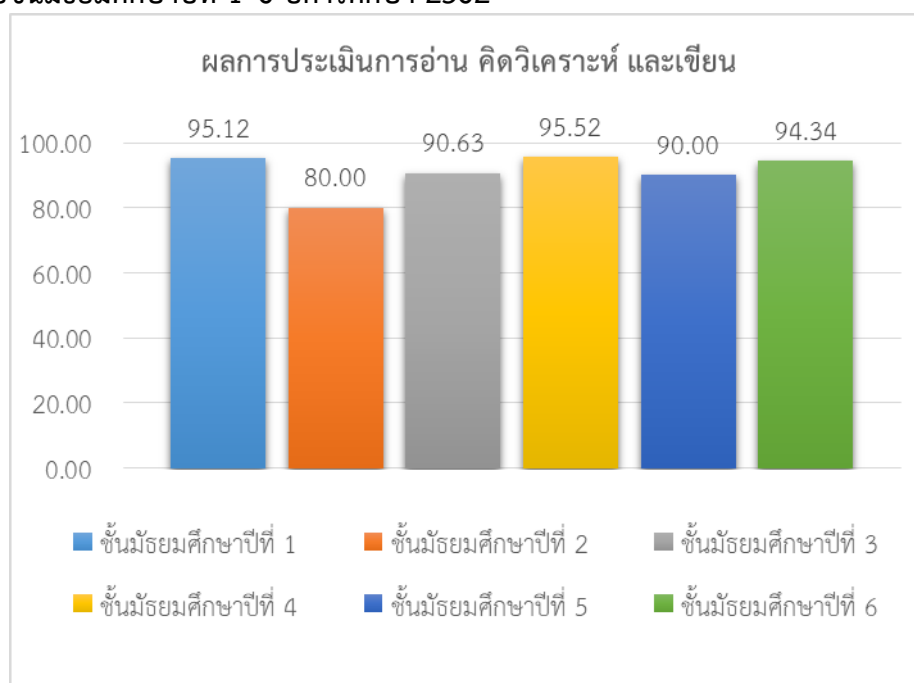
1.6) แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	82	-	4	1	77	78	95.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	-	20	-	80	80	80.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	-	6	-	58	58	90.63
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	67	-	3	2	62	64	95.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	60	-	6	-	54	54	90.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	53	-	3	-	50	50	94.34
เฉลี่ย	426	-	42	3	381	384	90.14

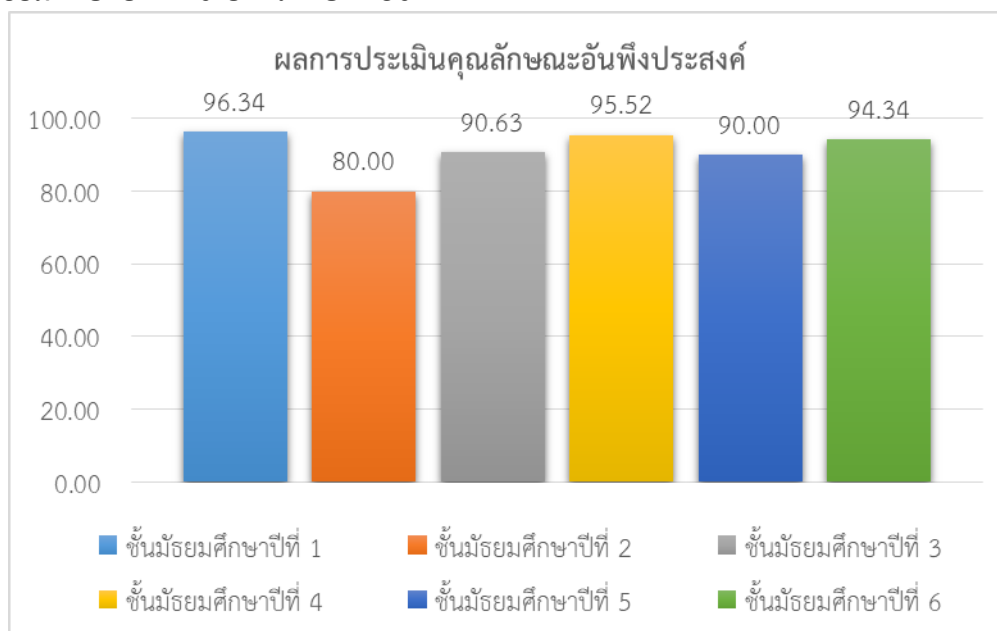
แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ
3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	82	-	3	-	79	79	96.34
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	-	20	-	80	80	80.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	-	6	-	58	58	90.63
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	67	-	3	-	64	64	95.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	60	-	6	-	54	54	90.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	53	-	3	-	50	50	94.34
เฉลี่ย	426	-	41	-	385	385	90.38

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

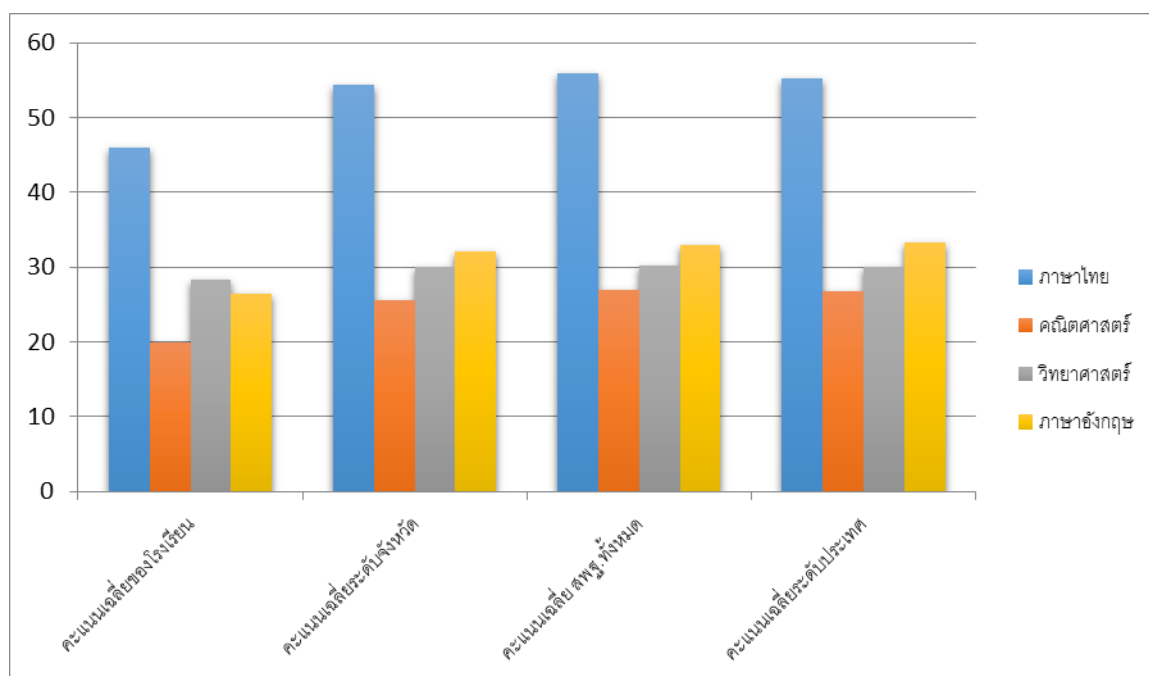


1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

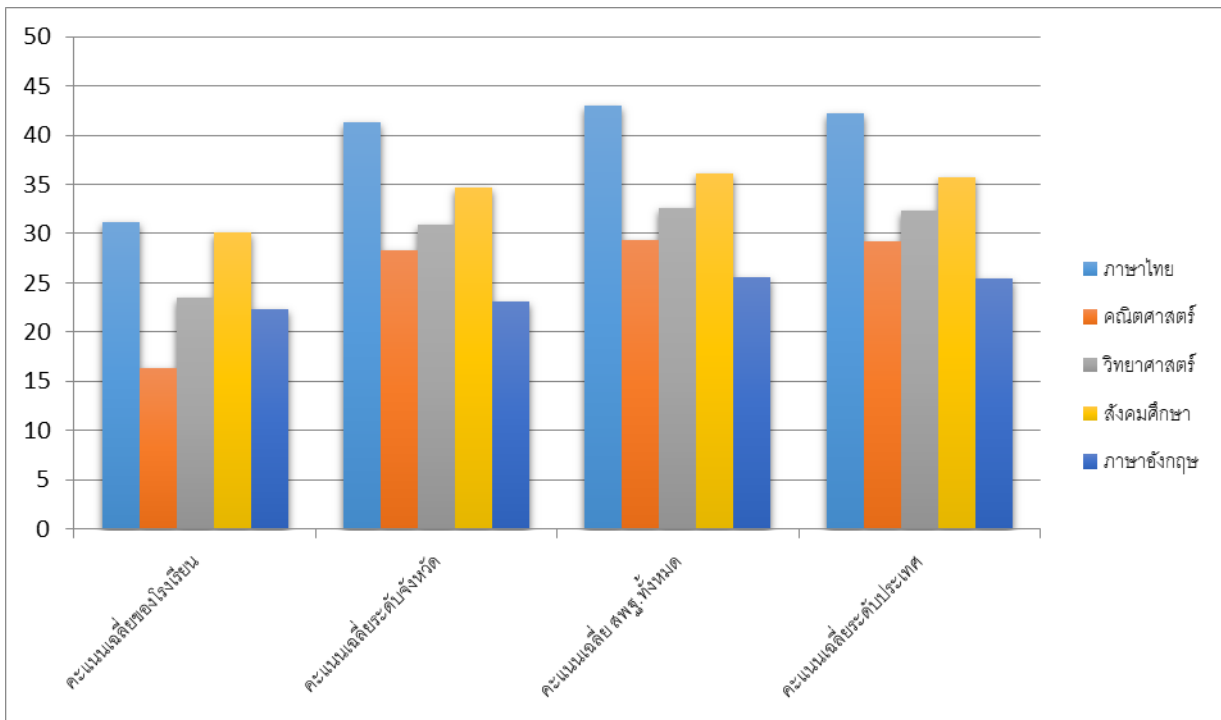
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.04	20.00	28.40	-	26.41
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.36	25.57	29.98	-	32.01
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	-	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	-	33.25



แผนภูมิภาพที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.19	16.38	23.51	30.18	22.32
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.30	28.33	30.90	34.67	23.07
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	29.40	32.62	36.10	25.62
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	29.20	32.34	35.74	25.41






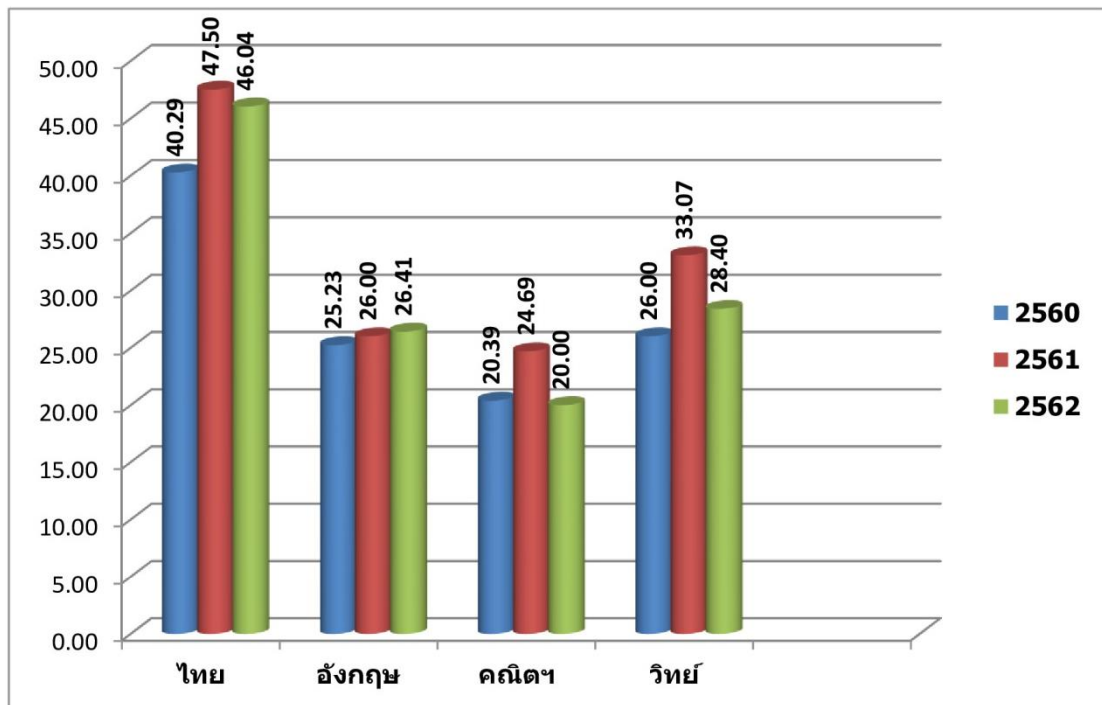
แผนภูมิภาพที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียน

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า		
	ปีการศึกษา 2560 	ปีการศึกษา 2561 	พัฒนาการ ปี 60-61	ปีการศึกษา 2562 	พัฒนาการ ปี 61-62
ภาษาไทย	40.29	47.50	+ 7.21	46.04	-1.46
คณิตศาสตร์	20.38	24.69	+ 4.31	20.00	-4.69
วิทยาศาสตร์	26.00	33.07	+ 7.07	28.40	-4.67
ภาษาอังกฤษ	25.23	26.00	+ 0.77	26.41	+0.41
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	27.98	4.84	+ 4.84		-10.41



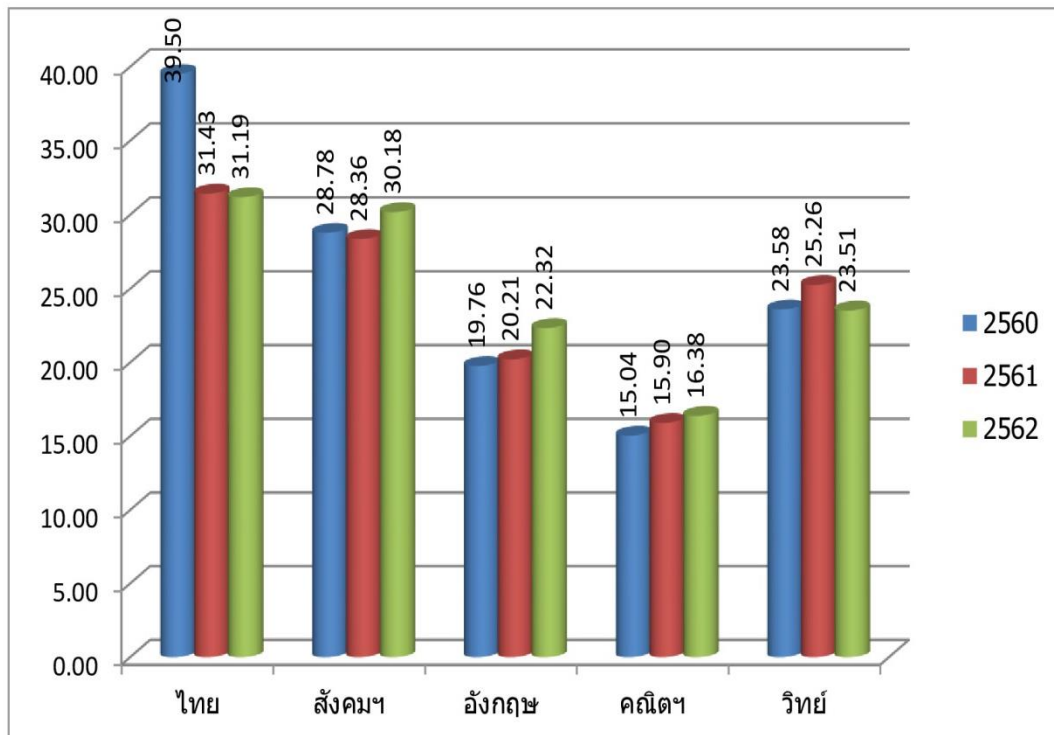
แผนภูมิภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2562
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียน

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า		พัฒนาการ ปี 61-62
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	พัฒนาการ ปี 60-61	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	39.50	31.43	- 8.07	31.19	-0.24
สังคมศึกษา	28.78	28.36	- 0.42	30.18	+1.82
คณิตศาสตร์	15.04	15.90	+ 0.86	16.38	+0.48
วิทยาศาสตร์	23.58	25.26	+ 1.68	23.51	-1.75
ภาษาอังกฤษ	19.76	20.21	+ 0.45	22.32	+2.11
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	25.33	24.23	- 1.1		



แผนภูมิภาพที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2560-2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

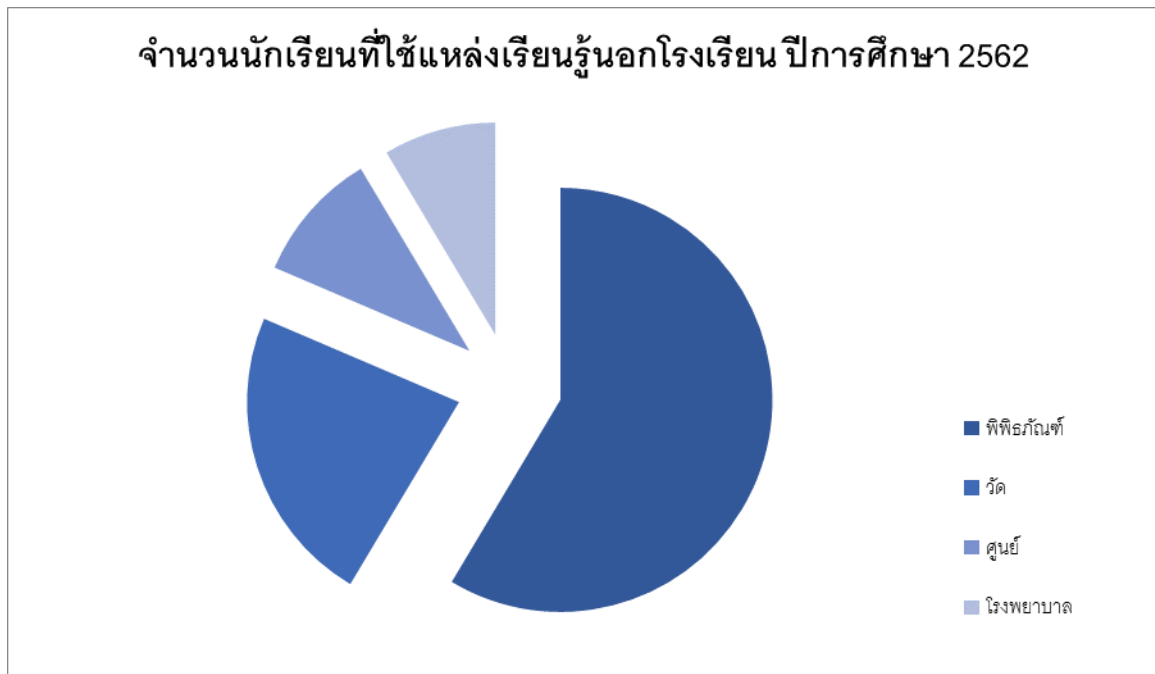
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	82	100	64	67	60	53
ห้องวิทยาศาสตร์	82	62	57	62	58	49
แปลงเกษตร	82	57	51	56	54	46
ห้องดนตรี	82	62	57	62	58	49
ห้องคอมพิวเตอร์	82	100	64	67	60	53

จำ...

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	82	100	64	67	60	53
วัดป่าศิริสมบัติ	82	100	64	67	60	53
ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย	-	57	51	56	54	-
โรงพยาบาลภูเวียง	82	62	57	62	58	49



1.7 ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562– 2563 (พ.ค. 62–เม.ย. 63)

ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2562

1.7.1 รายรับ จำนวน 1,909,280 บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,909,280 บาท แยกเป็น
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)
 - หมวดเงินอุดหนุน 1,526,600 บาท (ร้อยละ 100)
 - หมวดเงินสนับสนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 382,680 บาท

1.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

ที่มาของงบประมาณ :คำนวณจากข้อมูลนักเรียน

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 206)	721,000	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3,800 X 212)	805,600	-
		รวม 1,526,600	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 206)	181,280	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (950 X 212)	201,400	-
		รวม 382,680	
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	รวมงบประมาณ (1)+(2)	1,909,280	-
	*งบประมาณสำหรับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หัก 10%)	1,373,940	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต) ร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมด	274,790	-
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. / สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 100	1,099,150	-
	2.1.งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 20	219,830	-
	2.2.งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10	109,915	-
	2.3 งบจัดสรรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ร้อยละ 70	769,405	-
	รวม (1+2)	1,373,940	-



2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2562

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่น
1, 2, 3	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20,000	220,000
1, 3	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	48,000	122,680
1	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ	ใช้งบอื่นๆ	
1	4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	8,000	
1	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ใช้งบอื่นๆ	40,000
1	6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน	25,000	
2	7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	
2	8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	240,000	
2	9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ใช้งบอื่นๆ	
2	10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่	296,000	
2	11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	110,000	
3	12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่	ใช้งบอื่นๆ	
3	13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	
3	14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	20,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	769,405	382,680



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยรวม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา		ค่าเป้าหมาย บรรลุ / ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 81.78	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	ร้อยละ 78.25	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 77.42	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75.25	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 76.32	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 71.05	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 82.50	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 86.77	ดีเลิศ	บรรลุผล
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87.50	ดีเลิศ	บรรลุผล
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 89.25	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 78.84	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 91.50	ยอดเยี่ยม	บรรลุผล
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 79.41	ดี	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 81.44	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 75.92	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 73.61	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 81.23	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 91.72	ยอดเยี่ยม	บรรลุผล
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 72.57	ดี	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 82.53	ดีเลิศ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 88.47	ดีเลิศ	บรรลุผล
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 87.41	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 89.42	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 72.35	ดี	ไม่บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 74.99	ดี	ไม่บรรลุ
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 81.24	ดีเลิศ	พัฒนาขึ้น



คำชี้แจง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90– 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 – 89.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70 – 79.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 – 69.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริม ประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม ช้างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อน และปรับปรุงผลการดำเนินการกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานอย่างมีระบบ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan – Do – Check -Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน-ปฏิบัติ - ตรวจสอบ – ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน โดยยึดสมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ :

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทสังคมโลก
3. พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน



ดังนั้นโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จึงได้มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นขุมปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

2. ผลการดำเนินงาน

1.ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทางวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 78.25 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 77.42 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75.25 ระดับคุณภาพ ดี	- จัดหมายข่าวเวียนนคร/จุลสารเวียนนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 76.32 ระดับคุณภาพ ดี	- การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและทักษะความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการฯ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 71.05 ระดับคุณภาพ ดี	- แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 82.50 ระดับคุณภาพ ดี	- จัดหมายข่าวเวียนนคร/จุลสารเวียนนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

2.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 87.50 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 89.25 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- จัดหมายข่าวเวียนนคร/จุลสารเวียนนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 78.84 ระดับคุณภาพ ดี	- การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ร่วมกับโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น
มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 91.50 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	- การปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีพัฒนาการโดยรวมดีขึ้นจากระดับคุณภาพ ดี เป็นดีเลิศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือลดลงน้อยกว่าปกติ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล</p> <p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - มีการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีแก่นักเรียน 	<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด คือ นักเรียนติด 0 ร มส. ภายในระยะที่กำหนด การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของการศึกษาต่อระดับต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางเลือกโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและการเรียนรู้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ทำงานร่วมกันของผู้เรียนเชิงสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรเทียบเท่ามาตรฐานสากล

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การพัฒนาระบบทะเบียนวัดประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบติดตามเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ครบร้อยละ 100 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

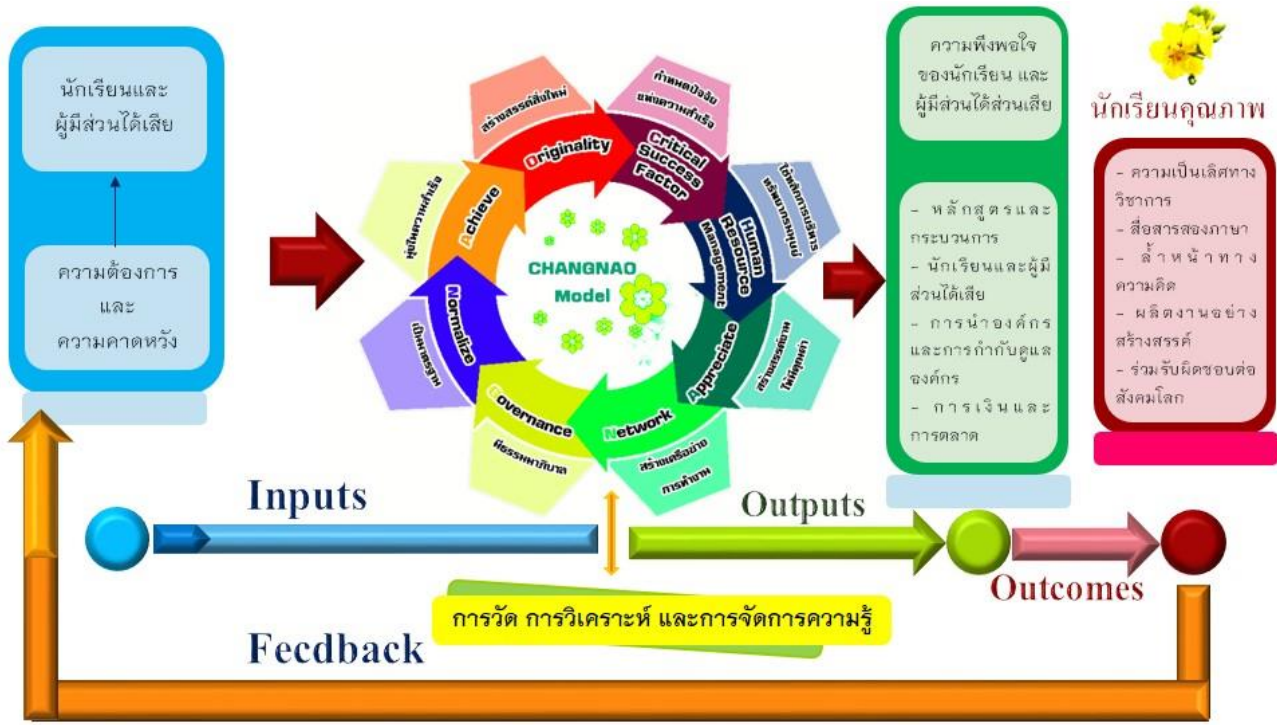
ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติตามกฎหมายทางการศึกษาทุกเรื่อง และกวดขัน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เป็นต้น

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดทำโครงสร้างและระบบกำกับดูแล โดยผู้นาระดับสูงสุดของโรงเรียนกำหนดทิศทางโรงเรียน เป็นโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2559-2564 โดยได้ดำเนินการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอก ที่มีความเข้มแข็งมาให้การสนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลาน โดยมีความต้องการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ซึ่งมีการบริหารจัดการโดยนำพันธกิจลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีเวทีการแข่งขันทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ โดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ





2. ผลการดำเนินงาน

ระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากลขับเคลื่อนองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565 โดยมีการกำกับติดตามและพัฒนางานในโรงเรียน กำหนดค่านิยมองค์กรที่ว่า “ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ” จนเกิดวัฒนธรรมองค์กร “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา” โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำหลักการบริหารงานแบบรู้จักสามัคคี มีจิตอาสา มาบูรณาการกับระบบคุณภาพ PDCA เกิดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช่างนำโมเดล (CHANGNAO MODEL) บุคลากรทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีอาชีวะ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและทำงานเป็นทีม มีการวางแผนปฏิบัติงานโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและใช้การบริหารจัดการที่มุ่งความสำเร็จ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา จนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน และมีวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

แผนที่นำทางสู่มาตรฐานสากล (CHANGNAO - MODEL)		
Plan	Critical Success Factor กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Human Resource Management ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Do	Appreciate สร้างสรรค์งานให้มีคุณค่า	Network สร้างเครือข่ายการทำงาน
Check	Governance มีธรรมาภิบาล	
Act	Achieve มุ่งในความสำเร็จ	Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
	Normalize เป็นมาตรฐาน	



ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 81.44 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 75.92 ระดับคุณภาพ ดี	
3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 73.61 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 -แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 81.23 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 และ 2 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 91.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 72.57 ระดับคุณภาพ ดี	

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของชุมชนท้องถิ่นและความคาดหวังของสังคม	- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เร่งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นขุมปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การทำงานและการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน และชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาที่เน้นการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้ความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและ ทศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจถึงสิทธิความเสมอภาคใน การเข้ารับบริการทางการศึกษาของรัฐที่ดีมีคุณภาพอย่างเหมาะสมตามกฎหมาย โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนัยของ ธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา/ ร้อยละ /ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.47 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 -แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 87.41 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 และ 2 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 89.42 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 72.35 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 74.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ และผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ ถึง ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	พอใช้
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	พอใช้
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้มากขึ้น
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิผล
2. สถานศึกษาควรพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้มากขึ้น
2. ครูใช้สื่อการสอนให้หลากหลายและใช้สม่ำเสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ครูควรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองให้มีความชัดเจนมากขึ้น
4. ครูควรได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความใฝ่เรียนรู้โดยมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีทักษะการกีฬา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ทางวิชาชีพที่หลากหลายสาขา
2. การสนับสนุนของหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
3. การติดตาม กำกับดูแลจากหน่วยงานต้นสังกัดในการลงพื้นที่นิเทศและติดตามอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. บุคลากรทางการศึกษานำศาสตร์การสอนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในห้องเรียน
2. นักเรียนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม และฝึกประสบการณ์วิชาการ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านการทำงาน การเรียนรู้ผ่านโครงงาน การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาควรกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาให้เป็นในแนวทางเดียวกันให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ให้ผู้เรียนได้ค้นคิดทำโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรือพัฒนาดัดแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย หรือใช้ได้ดีกว่าเดิม เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนนำความรู้ที่มีอยู่ในตนเองมาบูรณาการให้ได้ ความรู้ใหม่ มอบหมายงานให้ผู้เรียนลงมือทำ สร้างทีม เสริมแรงจูงใจฝึกประสบการณ์เรียนรู้สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ที่ใหม่ เพื่อให้ใช้ความสามารถในการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการสร้างความตระหนักและพัฒนา ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่ยังขาด ความชัดเจน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้วย เครื่องมือและวิธีการที่เชื่อถือได้ และการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดย การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง

๒. สถานศึกษาควรปรับกระบวนการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โดยการประเมินสมรรถนะของ ครูให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ให้ครูจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (ID Plan) ที่สามารถใช้ในการพัฒนาได้ จริง เน้นให้ครูใช้กระบวนการ PLC พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม กำกับติดตาม ให้ครูใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายและใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น ควรนิเทศการจัดการเรียน การสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้ครูปรับพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์มากขึ้น

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพทางกายภาพของห้องเรียนและบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการสำรวจและปรับปรุงสภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่ง เรียนรู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีสภาพเหมาะสม มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น สื่อประเภท IT ที่ผู้เรียนชื่นชอบ และเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้มากขึ้น โดยการสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ให้ทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอผลการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ฝึกการตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ครูสนับสนุนและเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิธีใหม่ซึ่งต้องมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการปรับวิธีการวัดและประเมินผลที่เปลี่ยนมาเป็นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง

๒. ครูควรพัฒนาการใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีและนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน โดยควรสนับสนุนให้ครูสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศประจำรายวิชาต่างๆ เช่น การสร้าง YouTube Channel หรือการเชื่อมโยงข้อมูล (link) จากเว็บไซต์ต่างๆ มาเตรียมให้ผู้เรียนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา บนเครื่องมือทุกชนิด

๓. สถานศึกษาควรกำกับการมอบหมายงาน/การให้การบ้าน ที่พอเหมาะกับความสามารถของผู้เรียน โดยควรให้ครูที่สั่งงาน/การบ้าน คิดประมาณเวลาหรือจำนวนชั่วโมงของการทำงาน/การบ้านขึ้นนั้น ว่าคิดเป็นเวลากี่ชั่วโมงและแจ้งให้ผู้เรียนทราบเสมอ สถานศึกษาควรสร้างข้อตกลงเรื่องการให้งาน/การบ้าน ให้พอเหมาะกับความสามารถของผู้เรียน และให้เป็นประเด็นสำคัญที่ครูต้องพูดคุยกันและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของครูอยู่เสมอ

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และสนับสนุนการใช้กระบวนการ PLC ตามขั้นตอนสำคัญ คือ การรวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการเดียวกัน แต่ละกลุ่มค้นหาปัญหา ความต้องการ จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน การเลือกปัญหาร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา เลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา และออกแบบกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาโดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ นำกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาไปใช้ มีการสะท้อนผล สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการในการนำไปแก้ปัญหา และเสนอแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป แล้วสรุปรายงานผลการดำเนินงานโดยการรายงานการถอดบทเรียน (After Action Review)

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ทำข้อตกลงกับสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายต้นสังกัดในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพื่อให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ O-NET

ขั้นตอนการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการสอนเสริม ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กำหนดแนวทาง การสอนเสริมและดำเนินการสอนเสริมในช่วงโมงกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ตามตารางสอนเสริมและ จัดหาวิทยากรภายนอกมาร่วมสอนเสริม ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ความสำเร็จของงานโครงการ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๐ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผู้เรียนให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม และครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวด้านยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นในปี ๒๕๕๖ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีการ กำหนดยุทธศาสตร์ของโครงการ ซึ่งประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้าน คือ

๑. มาตรการป้องกัน จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. มาตรการค้นหา จัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มผู้เรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ โครงการห้องเรียนสีขาว

๓. มาตรการรักษา จัดระบบการส่งต่อ กิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน คือ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๔. มาตรการเฝ้าระวัง จัดนักเรียนแกนนำเพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัด ระเบียบพื้นที่เสี่ยงและขจัดปัจจัยเสี่ยง กิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน คือ โครงการตำรวจประสานสถานศึกษา ๑ ตำรวจ ๑ สถานศึกษา

๕. มาตรการบริหารจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การ ดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ มีการอำนวยการ กำกับติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานกับทุก ภาคส่วน

สถานศึกษาได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวดีเด่น ในปี ๒๕๕๖ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน และครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ปัจจุบันกำลังได้รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร

ผลการประเมินความโดดเด่น เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑)

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

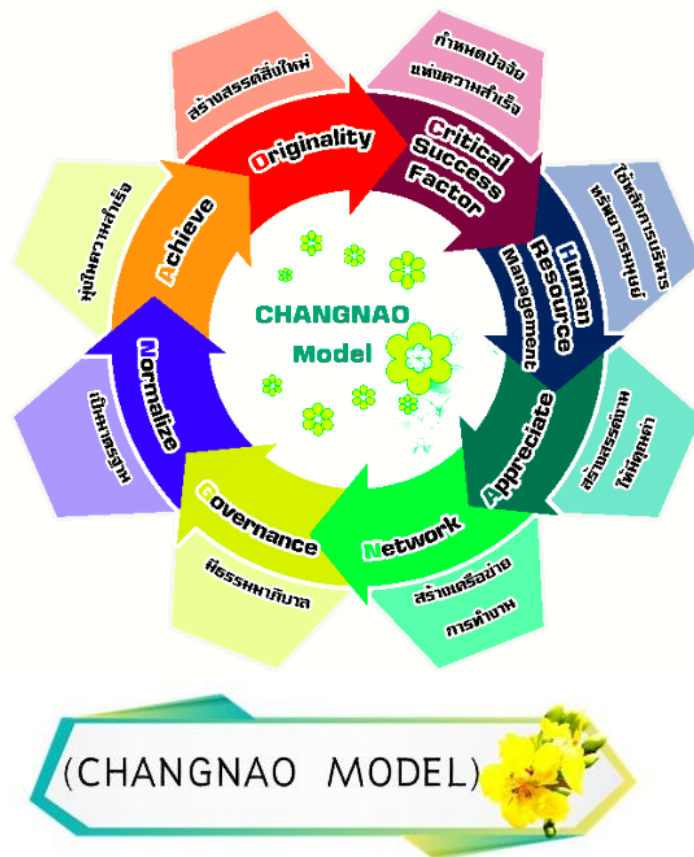
1. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพและบริบทของชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน/แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ มีมาตรฐานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วม

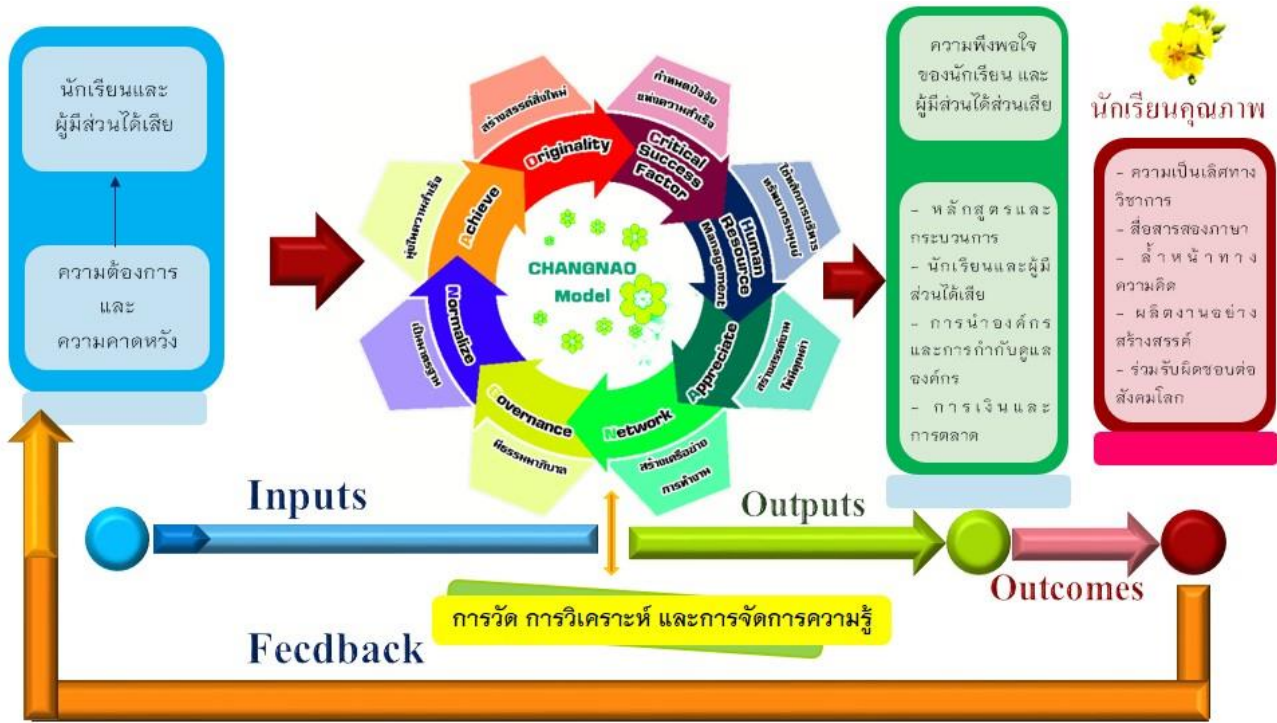
ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การสนับสนุนอุปกรณ์ทางการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากไม่อุปกรณ์ไม่พอเพียง
2. การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียน หรือการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดหางานและอาชีพเสริมระหว่างเรียน
3. การจัดนิทรรศการสัญจรและค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน
4. การจัดการงบประมาณสนับสนุนจัดซื้อหรือบริจาคหนังสืออ่านเข้าใจห้องสมุดโรงเรียน
5. การสร้างที่พักสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรทางศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมขึ้น เนื่องจากที่พักสวัสดิการปัจจุบันชำรุดโทรมตามสภาพการเปลี่ยนแปลง

ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (ถ้ามี)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม ช้างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อน และปรับปรุงผลการดำเนินการกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานอย่างมีระบบ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan – Do – Check -Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน-ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน





จากภาพแสดงถึงระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากลขับเคลื่อนองค์กร ภายใต้วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565 โดยมีการกำกับติดตามและพัฒนางานในโรงเรียน กำหนดค่านิยมองค์กรที่ว่า “ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ” จนเกิดวัฒนธรรมองค์กร “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา” โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำหลักการบริหารงานแบบรู้จักสามัคคี มีจิตอาสา มาบูรณาการกับระบบคุณภาพ PDCA เกิดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช่างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) บุคลากรทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและทำงานเป็นทีม มีการวางแผนปฏิบัติงานโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและใช้การบริหารจัดการที่มุ่งความสำเร็จ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา จนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน และมีวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ตารางที่ P12 แผนที่นำทางสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนที่นำทางสู่มาตรฐานสากล (CHANGNAO - MODEL)		
Plan	Critical Success Factor กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Human Resource Management ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Do	Appreciate สร้างสรรค์งานให้มีคุณค่า	Network สร้างเครือข่ายการทำงาน
Check	Governance มีธรรมาภิบาล	
Act	Achieve มุ่งในความสำเร็จ	Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
	Normalize เป็นมาตรฐาน	



การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวด้านยาเสพติดและอบายมุขขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เนื่องจากพื้นที่ตั้งของสถานศึกษามีกระบวนการลักลอบขนและจำหน่ายยาเสพติด มีความเสี่ยงต่อการที่ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ข้อมูลของสถานศึกษามีผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ประมาณร้อยละ ๗-๘ ของผู้เรียนทั้งหมด นอกจากนี้เรื่องยาเสพติดยังมีผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดแถวหน้าเสาธง ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ หนีเรียน ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา แต่งกายไม่เรียบร้อย สถานศึกษาจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

โอกาส

๑. ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง และชุมชน มีความตระหนักและมีวิสัยทัศน์ร่วม ในการป้องกันบุตรหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลอำเภอเวียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอเวียง อำเภอเวียง ศูนย์ปฏิบัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอเวียง และ ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ร่วมสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ

๓. มีการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงพยาบาลอำเภอเวียง และตำรวจภูธรอำเภอเวียง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบต่อผู้เรียน และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้ เรื่องสารเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด

อุปสรรค

๑. สถานการณ์เรื่องยาเสพติดของประเทศและในพื้นที่ ยังไม่ลดความรุนแรงลง และในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษายังมีกระบวนการลักลอบขนและจำหน่ายยาเสพติด มีความเสี่ยงต่อเยาวชนหรือผู้เรียนที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. ครอบครัวของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงบางคนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้การดำเนินการไม่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความสำเร็จเป็นบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๕ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ สิ่งที่ควรดำเนินการต่อไปคือการขยายเครือข่ายไปยังสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง โดยควรมีการจัดเครือข่าย ๒ กลุ่มคือ

๑. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงหรือทับซ้อนกับโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ซึ่งผู้ปกครองและผู้เรียนอาจมีความเกี่ยวโยงกันอยู่ วัตถุประสงค์ของเครือข่ายคือ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้เรียนและสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ ระหว่างกันและกัน และอาจจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันร่วมกันเป็นครั้งคราว

๒. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส ซึ่งสถานศึกษาเหล่านี้เป็นตัวป้อนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม วัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อเป็นผู้นำ ของเครือข่าย เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบตามมาตรการทั้ง ๕ มาตรการ ที่สถานศึกษาเคยประสบความสำเร็จมาแล้ว

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ประกาศใช้มาตรฐาน
- ประกาศเรื่องกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
- ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา
ฯลฯ (พอสังเขป)

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาต่อไป

Gmn

(นายพิสิทธิ์ เทหา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



แนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้นำใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ที่ 35 / 2562

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศศิมา อินทสร้อย | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ รายงานการศึกษาตนเอง รายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆภายในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำสถานศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่อยู่เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ที่ 17 / 2563

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. นายมนูญ ถาวรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวรเชษฐ์ ไชยสงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษากรรมการ
3. นางสาวลักขณ์ จันทะรักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศศิมา อินทะสร้อย	ครู	กรรมการ
6. นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม





มัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น



กิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๔ (ขอนแก่น)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงอัญชลี ศรีบุญวงษ์	1. นางรุ่งกฤดี สิทธิลาชัย
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	1. นางสาวรัตนภาพร จันดีบัวง	1. นางสาวลักขณณ์ จันทะรักษา
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวารณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	1. เด็กชายพงษ์ศักดิ์พัฒน์ การ์รินทร์	1. นางรุ่งกฤดี สิทธิลาชัย
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวารณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	1. นางสาวจันทิราพร รัตนวิชัย	1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงศรดา สียอด	1. นางรุ่งกฤดี สิทธิลาชัย
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	1. นางสาวเลณกา รัตนวารณ	1. นางสาวลักขณณ์ จันทะรักษา
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	1. เด็กชายนานา มະละกุล	1. นางรุ่งกฤดี สิทธิลาชัย
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	1. นางสาวกุลสตรี แดนขนาน	1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี
9	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	1. นายอนุภาพ บัวบาน	1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี
10	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกนกวรรณ อานบัว 2. เด็กหญิงวิชุดา หงษาวิท	1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี 2. นางสาวลักขณณ์ จันทะรักษา
11	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	1. นายปริญญา ชนกุล 2. นายวิวัฒน์ สุวรรณเพ็งคา	1. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี 2. นางสาวลักขณณ์ จันทะรักษา
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงภัทรินทร์ โสตาทุม 2. เด็กหญิงสุชาดา สิทธิโพธิ์	1. นายนราธิป โสระเนตร
13	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	1. นางสาวสุทธิดา บัณฑิต	1. นายนราธิป โสระเนตร
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงอัมพร นามวงษา	1. นางสาวปวีณา พลรักษา
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายชลดา นาทิ	1. นางสาวปวีณา พลรักษา
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงอัญชลีภรณ์ วงษ์เศวตมนตรี	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	1. นางสาวารนุช สว่างาม	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเม็ท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงอนัสสา เรืองสุข 2. เด็กหญิงพิชดา สาระรัตน์	1. นางสาวปวีณา พลรักษา
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเม็ท) ม.4-ม.6	1. นางสาวชฎาพร วงษา	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงจิราภรณ์ พลสุภัก	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	1. นางสาวนกรินทร์ วงษ์เศวตมนตรี	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
22	คณิตศาสตร์	การแข่งขันนาเวทคณิต ม.1-ม.3	1. เด็กชายเจตนิพัทธ์ วงษ์แยง	1. นางศิโรรัตน์ หงษ์สนธิ์
23	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงจันทิรา ไชยรินทร์ 2. นางสาวธิดาพร บุตรลิม 3. เด็กชายวันชัย จันทฤวัน	1. นางสาวศศิมา อินทะสร้อย 2. นายเทวา ชาเคน





กิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

24	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายวิษระ เหล่าลัด 2. นางสาวศศิณา หลอดเพชร 3. นางสาวสุริตา พรหมบุตร	1. นางจิระวรรณ สุทธิพ 2. นายนิยม เสนามนตรี
25	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฏฐา วัชรรัตน์	1. นางสาวจุไรรัตน์ คลังวงษ์
26	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	1. นางสาวรัชฎา ประยงสิน	1. นางสาวจุไรรัตน์ คลังวงษ์
27	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	1. เด็กชายกอบกฤษฎ์ สมบัติหาล้า 2. นางสาวจริญา สีตาเขียว 3. นายธนวัฒน์ ศรีรักษาดี 4. เด็กหญิงธัญวรัตน์ วงษ์เตาตมนตรี 5. เด็กหญิงศศิธร ทบแก้ว 6. นายสิทธิโชค พรหมม่วง 7. นายสุธีร์ หินธาร์ 8. นางสาวหทัยทิพย์ รัตนโรจน์ 9. นางสาวอนัญญา ดวงโรจน์	1. นายธนาศักดิ์ วรหาร 2. นายทนงศักดิ์ สร้อย 3. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี
28	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	1. นางสาวอมภาพร สีคำผุย	1. นางวิภารัตน์ โยบิตทุม
29	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	1. เด็กชายเฉลิมพล โพธิ์ตาทอง	1. นางวิภารัตน์ โยบิตทุม
30	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	1. นางสาวปาริฉัตร พละชัย	1. นางวิภารัตน์ โยบิตทุม
31	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	1. นายอนุชิต ตาแสง	1. นายทุน เอี่ยมเนียน
32	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงปณยาพร อยู่เย็น	1. นายทุน เอี่ยมเนียน
33	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงปรีญา พิมพ์ทอง	1. นายทุน เอี่ยมเนียน
34	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร 2. นายชลสิทธิ์ ชำนาญเวช 3. นางสาวฐิตาพร สิทธิธรรม 4. นายธนวัฒน์ อุดมศักดิ์ 5. นางสาวนริศดา วงษ์ตรี 6. เด็กหญิงปรีญา พิมพ์ทอง 7. เด็กหญิงปณยาพร อยู่เย็น 8. นายพีรพัฒน์ ภูล้อมทาง 9. นางสาวรัชชกัญญา หนูซิม 10. นายวุฒิพล ทรัพย์ธนาคม 11. นายอนุชิต ตาแสง 12. นางสาวแก้ววรรณ ทองใบ	1. นายทุน เอี่ยมเนียน 2. นางสาวภาณุณี เหลาธรรม 3. นางวิภารัตน์ โยบิตทุม
35	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	1. นางสาวกัญชารัตน์ ฟิลาปา 2. นางสาวลโรชา หุนพุด 3. นางสาวอรสิรา มุลตรีมา 4. นางสาวอำพร จันทร์แท้ 5. นางสาวอมภาพร นามวงษา	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปัทมาพร จันแดง
36	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	1. เด็กชายมงคลชัย แสงสว่าง	1. นางอุไรวรรณ กล้าดี
37	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	1. นางสาวพัลลภกัญญา พนาพัฒน์ 2. นายชินวัฒน์ ศรีรักษาดี 3. นางสาวปิยะนันท์ บุลาโรง 4. นายปิยะพันธ์ สีบัวภา 5. นางสาวพรนภา ดาวโธสง	1. นางสาวพลอยชมพู คำสม 2. นางอุไรวรรณ กล้าดี
38	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายธนพล เหลาเพ็ง 2. นายวิระศักดิ์ บุญภานาง	1. นางอังคณา พิณรัตน์ 2. นายมาตุต สิมขำ
39	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	1. เด็กชายพีรพัฒน์ ภูล้อมทาง	1. นางสาวภาณุณี เหลาธรรม
40	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร	1. นายทุน เอี่ยมเนียน
41	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	1. เด็กชายอภิชาติ ทองเหง้า	1. นายทุน เอี่ยมเนียน
รวม			77	51





**สรุปผลการแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	77	เงิน	6	1. เด็กหญิง อัญชลี ศรีบุญ วงษ์	1. นางรุ่ง ฤดี สิทธิลาชัย
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	85	ทอง	4	1. นางสาว รัตนาพร จันดี บ้าง	1. นางสาว ลักษณ์ จันทะรักษา
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	66	ทองแดง	13	1. เด็กชายพงษ์ พิพัฒน์ การิ นทร์	1. นางรุ่ง ฤดี สิทธิลาชัย
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	48	เข้าร่วม	13	1. นางสาวจันจิราพร รัตนวิชัย	1. นางสาว ปัทมาวดี สุขจันดี
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	68	ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงศรุตดา สียอด	1. นางรุ่ง ฤดี สิทธิลาชัย
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	33	เข้าร่วม	12	1. นางสาวเลณุกา รัตนะวรรณ	1. นางสาว ลักษณ์ จันทะรักษา
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	78.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	1. เด็กชายนานาทาน มะละกุล	1. นางรุ่ง ฤดี สิทธิลาชัย
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	78.75	เงิน	7	1. นางสาว กุลสตรี แตนชานาน	1. นางสาว ปัทมาวดี สุขจันดี
9	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	88.1	ทอง	5	1. นาย อานุภาพ บัวบาน	1. นางสาว ปัทมาวดี สุขจันดี
10	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	0	เข้าร่วม		1. เด็กหญิงกนกวรรณ อานบัว 2. เด็กหญิงวิชุดา หงษาวงศ์	1. นางสาว ปัทมาวดี สุขจันดี 2. นางสาว ลักษณ์ จันทะรักษา





**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

11	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	48	เข้าร่วม	9	1. นาย ปริญญา ชนกุล 2. นายวิวัฒน์ สุวรรณพิงคา	1. นางสาว ปัทมาวดี สุข จันดี 2. นางสาว ลักษณ จันทะ รักษา
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ม.1-ม.3	87	ทอง	5	1. เด็กหญิงภัทริ นทร์ ไสดาทุม 2. เด็กหญิง สุชาดา สิทธิ โพธิ์	1. นาย นราธิป โสระ เนตร
13	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ม.4-ม.6	75	เงิน	9	1. นางสาวสุทธิ ดา บัณฑิต	1. นาย นราธิป โสระ เนตร
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	32	เข้าร่วม	8	1. เด็กหญิง อัมพร นาม วงษา	1. นางสาวปวีณ า พลรักษา
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	36	เข้าร่วม	6	1. นายชล ดา นาทิ	1. นางสาวปวีณ า พลรักษา
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	30	เข้าร่วม	18	1. เด็กหญิงธัญ ลักษณ์ วงษ์ เศวตมนตรี	1. นางศิริโร รัตน์ หงษ์สนธิ
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	46	เข้าร่วม	12	1. นางสาว รณัฐ สง่างาม	1. นางศิริโร รัตน์ หงษ์สนธิ
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.1-ม.3	73	เงิน	16	1. เด็กหญิงธนัส ธา เรืองสุข 2. เด็กหญิงพีย ดา สาระรัตน์	1. นางสาวปวีณ า พลรักษา
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.4-ม.6	70	เงิน	14	1. นางสาวชฎา พร วงษา	1. นางศิริโร รัตน์ หงษ์สนธิ
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	67.5	ทองแดง	12	1. เด็กหญิงจิรา ภรณ์ พลสุภี	1. นางศิริโร รัตน์ หงษ์สนธิ
21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	60	ทองแดง	14	1. นางสาว นกรินทร์ วงษ์ เศวตมนตรี	1. นางศิริโร รัตน์ หงษ์สนธิ





**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

22	คณิตศาสตร์	การแข่งขันแนวคณิต ม.1-ม.3	54.5	เข้าร่วม	9	1. เด็กชายเจตนิพัทธ์ วงษ์แห่ียง	1. นางศิริโรรัตน์ หงษ์สนิท
23	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	49	เข้าร่วม	9	1. เด็กหญิงจันจิรา ไชยรินทร์ 2. นางสาวธิดาพร บุตรลิม 3. เด็กชายวันชัย จันทภูวัน	1. นางสาวศศิมา อินทะสร้อย 2. นายเทวา ชาเคน
24	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	45	เข้าร่วม	8	1. นายวัชร เหลาสีคุ 2. นางสาวศศิมา หลอดเพชร 3. นางสาวสุธิดา พรหมบุตร	1. นางจิระวรรณ สุกรีพ 2. นายนิยม เสนามนตรี
25	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	69	ทองแดง	9	1. เด็กหญิงรัชชา วิยะรัตน์	1. นางสาวจโรรัตน์ คลังวงษ์
26	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	78.67	เงิน	9	1. นางสาวรัชฎา ประยงสิน	1. นางสาวจโรรัตน์ คลังวงษ์
27	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กชายกอบกฤษณ์ สมบัติหล้า 2. นางสาวจาริญา สีดาเขียว 3. นายธนวัฒน์ ศรีรักชาติ 4. เด็กหญิงธัญวรัตน์ วงษ์เสวตมนตรี 5. เด็กหญิงศศิธร ทบแก้ว 6. นายสิทธิโชค พรหมม่วง 7. นายสุธีร์ หินเภาว 8. นางสาวหทัยทิพย์ รัตน์วิโรจน์ 9. นางสาวอนัญญา ดวงวิโรจน์	1. นายธนาศักดิ์ วรหาร 2. นายทนงค์ สิริรอด 3. นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี





**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

28	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	88	ทอง	6	1. นางสาวอุมพร สีคำผุย	1. นางวิภา รัตน์ โยปิตุหม
29	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	93	ทอง	6	1. เด็กชายเฉลิมพล ไพธิตาทอง	1. นางวิภา รัตน์ โยปิตุหม
30	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นางสาวปาริฉัตร พละชัย	1. นางวิภา รัตน์ โยปิตุหม
31	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นายอนุชิต ตาแสง	1. นายทูน เอี่ยมเมียน
32	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงปณยาพร อยู่เย็น	1. นายทูน เอี่ยมเมียน
33	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	81.67	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงปริยา พิมพ์ทอง	1. นายทูน เอี่ยมเมียน
34	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	92	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร 2. นายชลสิทธิ์ ชำนาญเวช 3. นางสาวฐิตาพร สิทธิธรรม 4. นายธนรัตน์ อุดมศักดิ์ 5. นางสาวนริศา วงษ์ตรี 6. เด็กหญิงปริยา พิมพ์ทอง 7. เด็กหญิงปณยาพร อยู่เย็น 8. นายพีรพัฒน์ ภูล้อมทาง 9. นางสาวรัชกนก หนูซิม 10. นายวุฒิพล ทรัพย์ธนาคม 11. นายอนุชิต ตาแสง 12. นางสาวแก้ววรรณ าทองโบ	1. นายทูน เอี่ยมเมียน 2. นางสาวญาณิน เหลาธรรม 3. นางวิภา รัตน์ โยปิตุหม



**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่ม 5 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

35	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	79	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวกัญญารัตน์ พิลาปา 2. นางสาวโรชา พูนพัฒน์ 3. นางสาวอริสรา มุลตรีมา 4. นางสาวอำพร จันทร์แท้ 5. นางสาวอมาพร นามวงษา	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปัทมาพร จันแดง
36	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	66	ทองแดง	11	1. เด็กชายมงคลชัย แสงสว่าง	1. นางอุไรวรรณ กล้าดี
37	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	89.5	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวจุฬาลักษณ์ พนาพัฒน์ 2. นายชินวัฒน์ ศรีรักชาติ 3. นางสาวปิยะนัท บุษำโรง 4. นายปิยะพันธ์ สีบัวภา 5. นางสาวพรนภา ดาวไธสง	1. นางสาวพลอยชมพู คำสม 2. นางอุไรวรรณ กล้าดี
38	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	88	ทอง	6	1. นายธนพล เหลาเพ็ง 2. นายธีระศักดิ์ บุญมานาง	1. นางอังคณา พิณรัตน์ 2. นายมารุต สิมขำ
39	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กชายพีรพัฒน์ ภูล้อมทาง	1. นางสาวญาณิน เหลาธรรม
40	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	73	เงิน	4	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร	1. นายทูน เอี่ยมเมียน
41	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	76	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กชายอภิชาติ ทองแห้ว	1. นายทูน เอี่ยมเมียน





การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้นม.1-6





เลขที่ สพม.๒๕ กลุ่ม ๕-น.๑๐๔๔/๒๕๖๒




**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ร่วมกับ
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**
 บอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนาทาน มะละกุล
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

วามติลปักษัตถการธรรมจักเถียน ระดับมัธยมศึกษา อับชวัตตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 วันที่ ๓-๗ กันยายน ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จังหวัดขอนแก่น
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น


 (นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

เขื่อนอุบลรัตน์
UBOLRATANA DAM



เลขที่ สพม.๒๕ กลุ่ม ๕-ก.๗๓๓/๒๕๖๒




**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ร่วมกับ
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**
 บอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุ่งฤดี ลิทธิลาชัย
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

วามติลปักษัตถการธรรมจักเถียน ระดับมัธยมศึกษา อับชวัตตขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 วันที่ ๓-๗ กันยายน ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จังหวัดขอนแก่น
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น


 (นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

เขื่อนอุบลรัตน์
UBOLRATANA DAM



**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สพม. เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่อง คู่ ม.1-ม.6	63.6	ทองแดง	28	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร 2. นายจิรายุ อุดมศักดิ์ 3. นายชลสิทธิ์ ชำนาญเวช 4. นางสาวฐิตาพร สิทธิธรรม 5. นายธนรัตน์ อุดมศักดิ์ 6. นางสาวนิธิดา วงษ์ตรี 7. เด็กหญิงปรีญา พิมพ์ทอง 8. เด็กหญิงปณยาพร อยู่เย็น 9. นางสาวรัชชนก หนูซิม 10. นายวุฒิพล ทรัพย์ธนาคม 11. นายอนุชิต ตาแสง 12. นางสาวแก้ววรรณาทองใบ	1. นายทุน เอี่ยมเมี่ยน 2. นางสาวญาณิน เผลาธรรม 3. นางวิภารัตน์ โยปัดทุม
2	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	82	ทอง	32	1. นางสาวจุฬาลักษณ์ พนาพัฒน์ 2. นายชินวัฒน์ ศรีรักชาติ 3. นางสาวปิยะนัท บำสำโรง 4. นายปิยะพันธ์ สีบัวภา 5. นางสาวพรนภา ดาวไรสง	1. นางสาวพลอยชมพู คำสม 2. นางอโรวรรณ กล้าดี

เลขที่ ศทฐ.๒-น-น.๑๕๔/๒๗/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายกิตติศักดิ์ ยมโคตร
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 กิจกรรม การแข่งขันวงปี่พาทย์มโหรีเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
 ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอำนาจ วิทยานูวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน

เลขที่ ศทฐ.๒-น-น.๑๕๔/๒๖/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายทุน เอี่ยมเมี้ยน
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 กิจกรรม การแข่งขันวงปี่พาทย์มโหรีเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
 ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอำนาจ วิทยานูวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน



เลขที่ ศทฐ.๒-๒-๒.๑๕๔๒๘๘/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุฬาลักษณ์ พนาพัฒน์
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
 ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapaporn

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศทฐ.๒-๒-๒.๑๕๔๓๒๒/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพลอยชมพู คำสม
 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
 ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapaporn

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ผอ. สพม. 25
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมิถุนายน 2562



เมื่อวันพุธ ที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายบุญญ์ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ร่วมต้อนรับ ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู ผอ.สพม.25 พร้อมนางทองใบ มุ่งชู ครูชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจ และชี้แนะแนวทางการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้การขับเคลื่อนการศึกษาด้วยนวัตกรรม "SIAO MODEL" ณ ห้องประชุมอุดมวิทย์ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



บรรณาธิการ : ผอ.บุญญ์ ถาวรรัตน์ ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์



พิธีถวายราชสักการะและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี ๒๕๖๒



จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน 2562

วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี

วันศุกร์ ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายมนูญ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดงานพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ ห้องประชุมอุดมวิทย์ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



บรรณาธิการ : ผอ.มนูญ ถาวรรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์





“วันสุนทรภู่”

๒๖ มิถุนายน





WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนมิถุนายน 2562



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการเนื่องในสัปดาห์วันสุนทรภู่ ระหว่างวันที่ 25 มิ.ย.- 28 มิ.ย. 2562 เวลา 12.30 น. - 13.00 น. ณ ห้องภาษาไทย กิจกรรมมีหลายหลายประเภท อาทิ การประกวดคัดลายมือ การประกวดแข่งขันเรียงความ การแต่งคำกลอน/บทประพันธ์ การประกวดวาดภาพระบายสี ฯลฯ ซึ่งนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลต่างๆมากมาย และผลงานที่ชนะเลิศจะถูกนำไปจัดแสดงเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติต่อไป



บรรณาธิการ : พอ.มบุญ แกวรรัตน์
ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบลรัตน์

การบันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 9 ประจำเดือนมิถุนายน 2562



เมื่อวันพุธ ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2562 กลุ่มบริหารวิชาการ นำโดย นายวราเชษฐ ไชยสงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยมีนายมนูญ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เป็นประธานในพิธีดังกล่าว ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมต่อไป



บรรณาธิการ : ผอ.มนูญ ถาวรรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

กองลูกเสือโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 11 ประจำเดือนกรกฎาคม 2562



วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 กองลูกเสือโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายเทวา ชาเคน หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในฐานะหัวหน้าผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้กำกับ รองผู้กำกับประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี ทุกท่าน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ-เนตรนารี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา 108 ปีลูกเสือไทย ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนายอดิศักดิ์ ฝ่ายบุญ เป็นประธานในพิธี ซึ่งมีผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมจำนวน 40 คน ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 276 คน ผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าประทับใจ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกท่านที่เห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นอย่างดี



บรรณาธิการ : ผอ.มบุญ ทวารรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์



ค่ายคุณธรรมนำชีวิต

ผูกสัมพันธ์มิตรน้องพี่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

ปีการศึกษา 2562



WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 13 ประจำเดือนกรกฎาคม 2562



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร่วมกับ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นำโดยนายนิยม เสนามนตรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินงาน โดยได้รับเกียรติจากนายอดิศักดิ์ ฝ่ายบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นประธาน ในพิธีเปิดจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคุณธรรมนำชีวิต เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีทักษะการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข ภายใต้ “โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ผูกสัมพันธ์น้องพี่” ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมอุดมวิท โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



บรรณาธิการ : พอ.มบุญ ถาวรรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒๕๖๒



จดหมายข่าวเวียงนคร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 16 ประจำเดือนกรกฎาคม 2562



วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายมนูญ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ณ วัดป่าศิริสมบัติ ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงชนสาร และโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเลื่อมศรัทธา และร่วมรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป



บรรณาธิการ : ผอ.มนูญ ถาวรรัตน์ ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์






สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ทรงพระเจริญ

จดหมายข่าวเวียงนคร

วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)



ปีที่ 3 ฉบับที่ 18 ประจำเดือนกรกฎาคม 2562



เมื่อวันเสาร์ ที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายมนูญ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดงานพิธีลงนาม ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) ณ ห้องประชุมอุดมวิทย์ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



บรรณาธิการ : ผอ.มนูญ ถาวรรัตน์ ถ่ายภาพ : นายวรเชษฐ์ ไชยสงค์
ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบุลรัตน์



จดหมายข่าวเวียงนคร

๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ปีที่ 3 ฉบับที่ 21 ประจำเดือนสิงหาคม 2562



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 สิงหาคม 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม นำโดย นายมณูญ ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดงานพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับแม่ดีเด่น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ ณ ห้องประชุมอุมมวิทัย โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



บรรณาธิการ : ผอ.มณูญ ถาวรรัตน์
ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด “กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562” ระหว่างวันที่ 13-16 ส.ค. 2562 อาทิ กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint การแข่งขันโซ่ดิ่งพสุธา การแข่งขันจรวดขวดน้ำ/ เครื่องบินกระดาษ การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย เสริมสร้างบรรยากาศทาง วิทยาศาสตร์ อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงาน การค้นคว้า วิจัย ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อ การพัฒนาประเทศ และสนับสนุนให้กำลังใจและโอกาสแก่นักวิจัย นักประดิษฐ์ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน



บรรณาธิการ : ผอ.มนูญ ถาวรรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์





ASEAN THAILAND 2019
ADVANCING PARTNERSHIP FOR SUSTAINABILITY



จุดร่วมทางข้าว

ปีที่ 1 ฉบับที่ 4/05 ประจำเดือนสิงหาคม 2562

กิจกรรมอาเซียนสืบสานวัฒนธรรม 2 วัฒนธรรมสู่วิถีความเป็นไทย



เมื่อวันที่ 16 ส.ค. 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ร่วมดำเนินการจัด “กิจกรรมอาเซียนสืบสานวัฒนธรรม 2 วัฒนธรรมสู่วิถีความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน เผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับและประเทศคู่เจรจาอาเซียน พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ดีขึ้น และได้เรียนรู้ทิวทัศน์วัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยการจัดชุมนุมนิทรรศการแสดงผลงานพื้นฐานประเทศคู่เจรจาอาเซียน การแสดงทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน ดนตรีเชื่อมสัมพันธ์มิตรไมตรีน้องพี่ เป็นต้น



บรรณาธิการ : ผอ.มณูญ ถาวรรัตน์

ออกแบบโดย : นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์

